








<b>Travail:</b> 	Les différents droits humains sont accrochés à un arbre (ou à une grande plante dans la salle de classe). L'enseignant/e explique la fonction de l'arbre.
<b>But:</b> 	Les élèves savent que l'arbre va focaliser l'intérêt pendant un certain temps et qu'ils doivent en prendre soin collectivement, en tant que classe (l'arroser etc.).
<b>Matériel:</b> 	Arbre ou grande plante en pot
<b>Forme:</b> 	Classe entière
<b>Temps:</b> 	10'

## Informations complémentaires

- Il pourrait aussi être intéressant de choisir par exemple un jeune pommier, que la classe planterait ensuite dans le jardin de l'école ou dans un autre endroit de son choix.
- Symbole de vie, l'arbre peut lui-même faire un bon sujet de discussion.