








<p>Travail:</p> 	<p>Après que l'enseignant leur a expliqué le sens du mot „discrimination“, les élèves tentent de l'exprimer par le mime. Ensuite, la classe discute pour savoir si certains élèves ont déjà expérimenté la discrimination.</p>
<p>But:</p> 	<p>Les élèves savent que toute discrimination est interdite. Ils se solidarisent avec les personnes appartenant à des groupes exposés.</p>
<p>Matériel:</p> 	<p>Feuille à accrocher à l'arbre</p>
<p>Forme:</p> 	<p>Classe entière Travail par groupes</p>
<p>Temps:</p> 	<p>20'</p>

Informations complémentaires

- Pour commencer, la notion de discrimination doit être expliquée, p.ex. par les termes „**rabaisser**“ ou „**exclusion**“.
- C'est aussi l'occasion d'aborder la question de la **discrimination entre hommes et femmes**: quelle est la différence entre les garçons et les filles? Quand les garçons sont-ils avantagés, quand les filles? Dans quelles situations garçons et filles sont-ils désavantagés ou discriminés?

Par exemple:

- à la gym/au sport
- à la maison/tâches ménagères
- dans certaines professions
- au quotidien/jeux



Feuille „Interdiction de toute discrimination“ à accrocher à l'arbre

**Interdiction de toute
discrimination**