








<p>Travail:</p> 	<p>Les élèves racontent à quelle religion ils appartiennent et tentent de comparer les différentes religions de la classe, de faire ressortir les différences, mais aussi les points communs. Par groupes, ils conçoivent des affiches illustrant chacune des religions.</p>
<p>But:</p> 	<p>Les élèves connaissent les spécificités des grandes religions. Ils admettent les différences et acceptent que d'autres puissent ne pas penser comme eux.</p>
<p>Matériel:</p> 	<p>Feuille à accrocher à l'arbre Papier pour l'affiche Matériel de bricolage</p>
<p>Forme:</p> 	<p>Travail de groupe Classe entière</p>
<p>Temps:</p> 	<p>40'</p>

Informations complémentaires

- Selon le temps à disposition, les élèves peuvent aussi créer des tables d'exposition pour chacune des grandes religions.



Feuille „Liberté de conscience et de croyance“ à accrocher à l'arbre

**Liberté de
conscience et de
croyance**