








<b>Travail:</b> 	Les élèves énumèrent les différents métiers et professions qu'ils connaissent. L'enseignant/e les écrit au tableau. La question „pourquoi doit-on ou veut-on travailler?“ est discutée en classe.
<b>But:</b> 	Les élèves réalisent que le travail est un moyen de sortir de la pauvreté et d'avoir une vie décente.
<b>Matériel:</b> 	Feuille à accrocher à l'arbre
<b>Forme:</b> 	Classe entière
<b>Temps:</b> 	20'

## Idées complémentaires

- La question de l'égalité entre hommes et femmes peut aussi être abordée dans ce contexte. Y a-t-il des métiers qui sont plutôt considérés comme des métiers de femmes et d'autres comme des métiers d'hommes? Pourquoi ces différences existent-elles?

Idée: découper des métiers dans le journal et les classer en métiers plutôt féminins et en métiers plutôt masculins. Prendre cette activité comme base de discussion.

- Le but est de remettre en question les idées reçues et de mettre l'accent sur l'objectif de l'égalité de traitement.



Feuille „Droit au travail“ à accrocher à l'arbre

**Droit au travail**