








Travail: 	L'enseignant/e demande aux élèves quels droits ils souhaiteraient avoir. Par petits groupes, les enfants dressent la liste des droits dont ils aimeraient disposer. Ensuite, l'enseignant/e lit aux élèves les droits qu'ils ont selon l'UNICEF. La classe accroche à l'arbre les droits de l'enfant et les droits humains qui manquent.
But: 	Les élèves appliquent tout ce qu'ils ont appris à leur propre situation.
Matériel: 	Feuille à accrocher à l'arbre Droits de l'enfant selon l'UNICEF
Forme: 	Travail par groupes Classe entière
Temps: 	30'

Idées complémentaires

- Si l'arbre choisi pour y accrocher les feuilles représentant les droits humains est une plante d'extérieur, il peut être planté à proximité de l'école ou dans un autre endroit particulier.
- Les élèves peuvent eux-mêmes créer des cartes représentant des droits humains pour ensuite les accrocher à l'arbre. Les élèves peuvent aussi y inscrire leurs souhaits pour un monde meilleur et en décorer l'arbre.
- Avant d'aborder le sujet du travail des enfants, demander aux élèves d'aider le concierge pendant deux heures. Ensuite discuter du problème.



Feuille „Droits de l'enfant“ à accrocher à l'arbre

Droits de l'enfant