








<p><b>Travail:</b></p> 	<p>Avec la classe, l'enseignant passe en revue différents journaux, quotidiens ou hebdomadaires, en se focalisant sur les droits de l'enfant. Il s'agit de trouver des articles qui portent sur les droits de l'enfant ou qui ont un lien quelconque avec eux.</p> <p>Les articles sont découpés et collés sur des papiers accrochés aux murs de la salle de classe.</p>
<p><b>Objectif:</b></p> 	<p>Les élèves prennent conscience du fait que les droits de l'enfant sont un sujet qui est à l'ordre du jour. Ils se rendent cependant aussi compte qu'il faudra encore fournir beaucoup d'efforts et de travail d'information avant que tous les enfants du monde puissent réellement jouir des droits qui sont les leurs.</p>
<p><b>Matériel:</b></p> 	<p>quotidiens et hebdomadaires colle papier d'emballage feutres épais ou marqueurs</p>
<p><b>Forme:</b></p> 	<p>Classe entière</p>
<p><b>Temps:</b></p> 	<p>30'</p>

## Informations complémentaires

- Cette dernière étape de travail peut aussi être prolongée et porter sur une certaine période. Les élèves sont alors chargés d'amener à l'école les articles et coupures de presse qu'ils trouvent sur le sujet pour ensuite les rassembler par collage.
- En complément des articles, on peut envisager d'accrocher au mur une carte du monde et d'y inscrire tous les pays et régions auxquels font référence les articles de journaux.

# Analyse de presse



05 - Droits humains  
Carte du monde

