








<b>Objectif:</b> 	Les élèves fournissent une contribution à la défense des droits humains en prenant eux-mêmes les choses en main. Ils apprennent à unir leurs forces pour défendre une cause.
<b>Travail:</b> 	La classe décide du projet qu'elle souhaite réaliser et travaille ensuite à sa concrétisation.
<b>Matériel:</b> 	Transparent
<b>Forme:</b> 	Projet
<b>Temps:</b> 	Entre une heure et deux jours, selon l'ampleur du projet

## Informations complémentaires:

- Tous les projets peuvent être étoffés ou simplifiés à loisir. Ce qui importe, c'est que les élèves prennent eux-mêmes des initiatives et réfléchissent vraiment au sujet.



Vous possédez maintenant une foule d'informations sur les droits humains. C'est bien, mais ce n'est pas suffisant! Encore faut-il que vous les défendiez activement. En alliant vos forces, vous parviendrez peut-être à faire bouger les choses un tout petit peu.

- Vous prenez le sujet des enfants des rues et faites des recherches sur Internet. Créez des affiches, que vous collerez sur les murs de l'école, de la place du village ou de l'épicerie. Préparez une journée d'information de la population et récoltez de l'argent pour une organisation caritative qui aide les enfants des rues.
- Vous créez des affiches sur le thème des droits humains ou de la violation des droits humains qui ont pour but de provoquer la discussion. Collez-les dans les couloirs de l'école ou ailleurs dans la commune. En conclusion de votre projet, vous organisez une manifestation d'information de la population et invitez les gens à la discussion.
- Dans quelles circonstances les droits humains ne sont-ils pas respectés en Suisse? Qui mérite particulièrement d'être félicité lorsqu'il est question de droits humains ? Vos recherches terminées, vous pouvez résumer vos conclusions dans une lettre à Madame Micheline Calmy-Rey, que vous avez la possibilité de lui faire parvenir par courriel à l'adresse suivante:  
<http://www.eda.admin.ch/eda/de/home/dfa/head.html>.  
Quelle sera sa réaction?
- Chaque élève écrit une histoire dans laquelle il est question de droits humains et de violations des droits humains. Du policier à l'histoire d'amour, tous les genres sont possibles. Les histoires sont ensuite accrochées au mur pour pouvoir être lues par tous. Pour terminer, vous vous mettez par deux et discutez de vos histoires respectives.
- Vous réalisez une vidéo ou écrivez une chanson (soit tous ensemble, soit par groupes), dans laquelle vous appelez au respect des droits humains. Présentez ensuite vos productions à un public qui soit le plus large possible.
- Vous avez d'autres idées ? Réalisez-les !

A toi de jouer!

