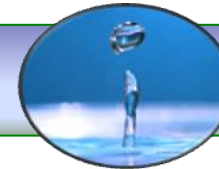


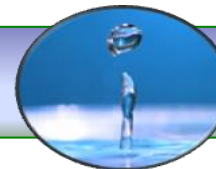
Plan du cours «Eau minérale», 2e cycle





00 – Eau minérale
Planification du cours

No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activités	Matériel	Organisation	Durée*
1	Préparation	Les mondes de l'eau	Entrée en matière	Contempler et commenter les images	ppt 01 Impressions	Classe assise en cercle	10
2	Préparation d'une eau minérale	Inventons une marque	Comprendre la fabrication d'un produit, conception d'une bouteille, définition du marketing et des prix	Nous passons commande auprès d'un laboratoire de développer une nouvelle boisson tendance; nous en élaborons le nom, le logo et la conception, puis décrivons son lancement sur le marché, y compris la fixation des prix et l'organisation de manifestations	Plan du projet, couleurs/peintures, peintures à vaporiser, bouteilles d'un litre vides	Petits groupes de projet	60
3	L'eau minérale au laboratoire (sciences physiques/chimie)	Fabrication de l'eau minérale	Compréhension des contenus, contrôle des normes, processus de mise en œuvre	Il s'agit de chercher et de développer le produit approprié à partir d'eau distillée et d'additifs conformément à l'étape 2. Ensuite, ce produit est «amélioré» puis testé	Bouteilles, bols, eau, additifs, arômes, jus de fruits, tableaux de test	Petits groupes	60
4	Combien d'eau l'humanité consomme-t-elle?	Situation hydrologique mondiale et consommation mondiale d'eau minérale	Lecture et interprétation de statistiques et de textes	Consommation d'eau, étude et présentation individuelle de textes sur l'eau minérale, préparation de brefs exposés	Statistiques, textes, rapports	Travail individuel et en groupe	35
5	Chansons ayant l'eau pour thème e/f/d	Chansons bien connues	Recopier	A répéter, remanier, mettre en scène et chanter	2 chansons modèles	2 groupes	30
6	Une bonne hydratation	La boisson est vitale	La soif, les besoins en eau, la déshydratation: compréhension et mise en pratique des connaissances physiologiques de base	Travail sur les textes, formuler des conclusions, établir un plan de boisson	Textes, exemples, matériel illustratif, trame pour l'auto-contrôle	Travail individuel et en groupe	45

Plan du cours «Eau minérale», 2e cycle



00 – Eau minérale
Planification du cours

No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activités	Matériel	Organisation	Durée*
7	Importance économique	Quels sont les rôles joués par l'eau?	Compréhension de la gestion des eaux	L'eau est à la fois ressource, fournisseur d'énergie, aliment, base vitale pour hommes et animaux et facteur météorologique	Présentation ppt sur l'eau, textes, fiches de travail, film documentaire	En classe, travail individuel	60
8	Les pieds dans l'eau 	Un voyage au fil de l'eau	Montrer ses connaissances dans un jeu	Jeu d'eau selon les règles	Règles du jeu, ciseaux, colle, etc.	Equipes de jeu	30
9	Comment faire des bulles	Une expérience pétillante	Compréhension de l'action du CO ₂ dans l'eau minérale; réalisation d'expériences	Pétillante ou plate? Prouver et démontrer la présence de CO ₂ par des expériences; dégustation et explications	Fiches de travail, matériel pour expériences chimiques, eau minérale à déguster	En classe, travail individuel	120
10	Message chiffré par l'eau	Quiz analogue pour niveau intermédiaire	Divertissement	Ecrire avec de l'eau	Papier, eau	Travail individuel	20
11	Historique de l'eau	Aperçu d'histoire de l'eau minérale	Contexte historique et anecdotes	Lecture de textes, dictée	Modèles 011	Travail individuel, en classe	45
12	Cocktails à base d'eau minérale 	Travail pratique/créatif	Elaboration d'une recette	Qui crée le meilleur cocktail (non alcoolique, basé sur l'eau minérale)? Elaborer une recette et l'essayer (à la maison), puis l'envoyer; les meilleures sont publiées dans un livret électronique	Matériel au choix	Groupes de projet	150
13	Lexique et vocabulaire	Terminologie hydrodogique et vocabulaire en langue étrangère					

