

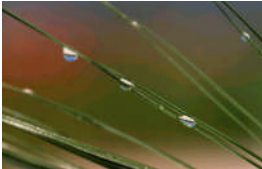


# Représenter les ressources en eau



<p><b>Objectif</b></p> 	<p>Les élèves sont confrontés à la problématique de la répartition de l'eau et sont capables de se faire une idée claire de la situation actuelle sur notre planète.</p>
<p><b>Exercice</b></p> 	<p>A l'aide d'eau salée et sucrée dans un premier verre mesureur et de sable dans un deuxième, les élèves essaient de symboliser les ressources en eau par rapport au sol sur notre planète.</p>
<p><b>Matériel</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Énoncé des exercices</li><li>- Feuille de solutions / tableau des réserves d'eau</li><li>- Différents récipients gradués</li><li>- Arrivée d'eau</li><li>- Terre ou sable</li><li>- Sel</li></ul>
<p><b>Forme sociale</b></p>	<p>Travail en tandem</p>
<p><b>Durée</b></p>	<p>10 minutes</p>

## Informations complémentaires

Cet exercice peut être effectué en tenant compte du cycle de l'eau car il aide à comprendre comment les réserves d'eau se répartissent sur la Terre.

# Représenter les ressources en eau



## Réserves d'eau sur la Terre

Océans	97,4 %
Glace polaire, glaciers	2,0 %
Eaux souterraines, humidité du sol	0,6 %
Eau des fleuves et rivières	0,02 %
Atmosphère	0,001 %
Organismes	0,001 %
Total des réserves d'eau	100 %
Total d'eau salée	97,4 %
Total d'eau douce	2,6 %