

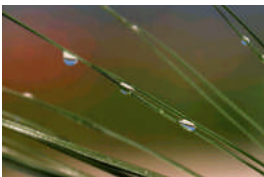


# Discussion sur les ressources en eau

<b>Objectif</b> 	Les élèves se rendent compte que la répartition engendre des problèmes importants pour certaines régions de la planète.
<b>Exercice</b> 	La classe discute sur les différentes solutions possibles et tire des conclusions sur les points suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>- Où se trouvent les problèmes causés par cette répartition ?</li><li>- Où l'eau est-elle disponible ?</li><li>- Les cours d'eau</li><li>- etc.</li></ul>
<b>Matériel</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enoncé de l'exercice</li><li>- Affiches d'information</li><li>- Fiche de travail « Carte du monde »</li><li>- Fiche de travail « Les fleuves »</li></ul>
<b>Forme sociale</b>	Plénium / Discussion de classe en cercle
<b>Durée</b>	20 minutes

## Informations complémentaires

- Sur la fiche de travail « Carte du monde », les élèves peuvent reporter eux-mêmes les informations contenues dans les supports.
- Avec la fiche de travail « Les fleuves », les élèves apprennent le nom et le lieu des fleuves les plus grands et les plus connus du monde.