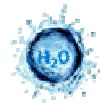


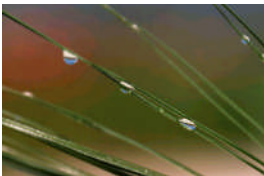


Le cycle de l'eau

3 / Phase d'information
Énoncé des exercices





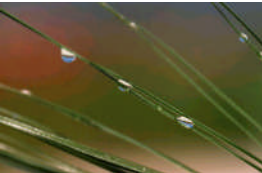
Objectif 	Les élèves comprennent le cycle naturel de l'eau et ses différentes étapes.
Exercice 	<ul style="list-style-type: none">- Échange d'informations sur le cycle naturel de l'eau- Réalisation d'un essai sur le cycle de l'eau- Poursuite de la discussion et travail sur fiches
Matériel 	<ul style="list-style-type: none">- Énoncé des exercices- Informations théoriques sur le cycle de l'eau- Instructions pour l'essai sur le cycle de l'eau- Schéma de l'essai sur le cycle de l'eau
Forme sociale	Plénum
Durée	30 minutes

Informations complémentaires

Il est possible de traiter le cycle de l'eau de manière plus approfondie, p. ex. à l'aide d'animations et autres supports compris dans la collection multimédia « Projet eau ».

Le cycle de l'eau



<p>Objectif</p> 	<p>Les élèves essaient de représenter le cycle de l'eau à l'aide de l'essai décrit et trouvent les réponses aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pourquoi le récipient doit-il être placé au soleil ?- Pourquoi le récipient doit-il être fermé ?- Que se passerait-il si le récipient était placé à l'ombre ?
<p>Exercice</p> 	<p>Les élèves représentent le cycle naturel de l'eau à l'aide d'un essai .</p> <p>L'essai est réalisé dans un récipient pouvant être fermé. L'eau s'évapore, se condense au niveau du couvercle, goutte sur les plantes et la terre. L'évaporation a donc lieu au niveau du sol et de la surface des plantes.</p>
<p>Matériel</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Un récipient avec couvercle à vis- De petites plantes- Un petit récipient contenant de l'eau- De la terre- Du sable- De petites pierres
<p>Forme sociale</p>	<p>Travail de groupe</p>
<p>Durée</p>	<p>15 minutes</p>

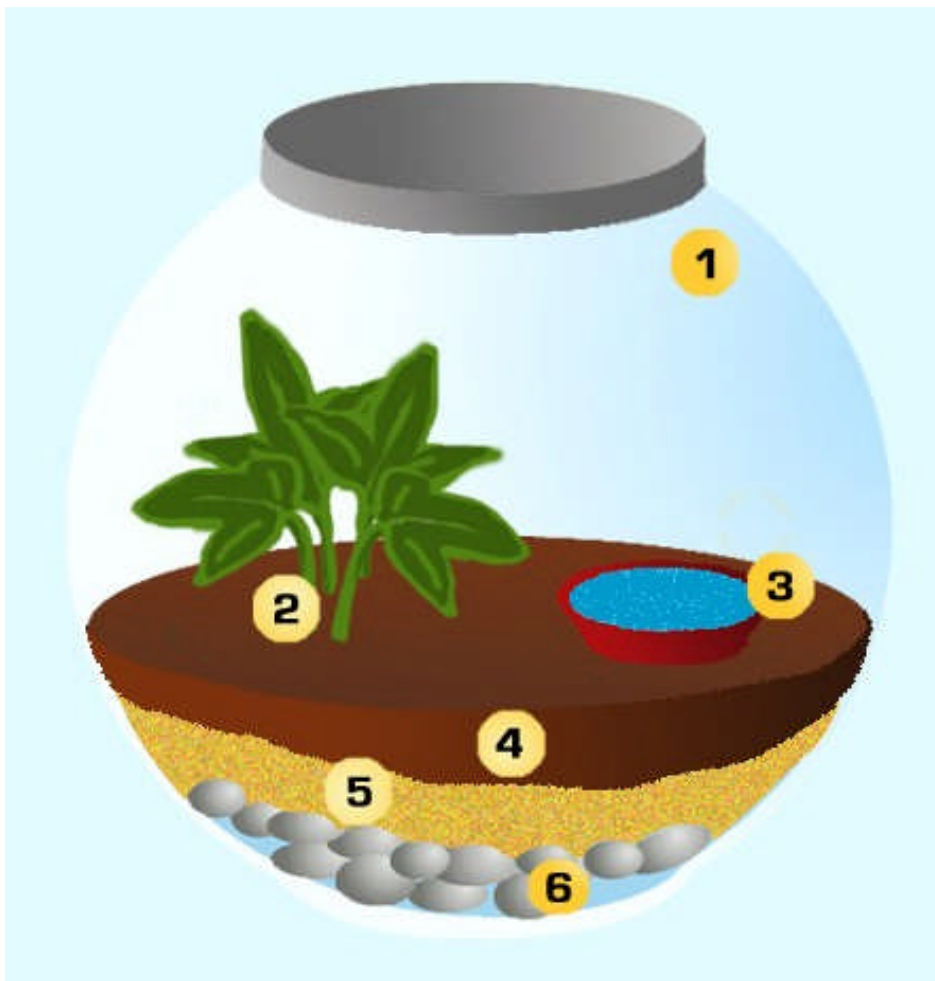
Informations complémentaires

Le graphique sert de guide aux élèves pour représenter le cycle de l'eau en « miniature ». Les questions posées en plus leur permettent de développer leurs observations et des hypothèses plus larges.

Le cycle de l'eau



1. Récipient avec couvercle à vis
2. De petites plantes
3. Un petit récipient contenant de l'eau
4. De la terre
5. Du sable
6. De petites pierres



- Pourquoi le récipient doit-il être placé au soleil ?
- Pourquoi le récipient doit-il être fermé ?
- Que se passerait-il si le récipient était placé à l'ombre ?